BIRKA

Un gioco per acquisire ed interiorizzare il significato di utilità marginale ed i vantaggi dello scambio

Ref.: Alden, Lori. 2005. Birka: A Trading Game for Economics Students. The Social Studies 96(4): 178-183. - http://www.econoclass.com/birka.html

STRUMENTI E GIOCATORI

- 2 mazzi di carte completi (esclusi Joker)

- Tabelle punteggi - *
- Blocco appunti e matite

- Calcolatrice (discrezionale)

- 4 – 6 – 9 giocatori

Ref.: Alden, Lori. 2005. Birka: A Trading Game for Economics Students. The Social Studies 96(4): 178-183. - http://www.econoclass.com/birka.html

REGOLE ESSENZIALI

- Ogni studente riceve 14 carte
- E' rilevante soltanto il seme delle carte, non il valore
- L'obiettivo del gioco è ottenere il punteggio totale più altro (calcolato con modalità rapportate all'utilità marginale) – prima dell'inizio del gioco ogni giocatore calcola la propria utilità totale
- Il foglio punteggi attribuisce il "valore" / utilità marginale alle carte in relazione alla quantità relativa a disposizione per ogni giocatore. La prima carta di ogni seme vale più della seconda, la seconda vale di più della terza e così via ..
- Il ruolo di compratore viene assunto, a turno, per due volte in ogni giro di gioco
- Il primo compratore, scelto a caso, comincia facendo una richiesta per una carta specifica e proponendo uno scambio con altro seme (es: voglio una carta di cuori per una carta di quadri). La richiesta non può essere modificata nel corso del turno del compratore ed il compratore posa la carta offerta sul tavolo.
- Il compratore deve scambiare la carta con il primo giocatore che accetta l'offerta / posa la carta richiesta sul tavolo
- Se nessun giocatore accetta l'offerta il compratore può aggiungere altre carte o ritirare l'offerta.
- Il turno del giocatore finisce quando lo stesso decide di passare o ritirare l'offerta, oppure quando l'offerta viene accettata da un altro giocatore.
- Alla fine del gioco ogni giocatore calcola nuovamente la propria utilità totale

Ref.: Alden, Lori. 2005. Birka: A Trading Game for Economics Students. The Social Studies 96(4): 178-183. - http://www.econoclass.com/birka.html

OSSERVAZIONI E DISCUSSIONE CONCLUSIVA - SPUNTI

Incrementando la quantità del singolo bene disponibile **l'utilità** dello stesso **diminuisce**.

L'utilità totale a disposizione **viene determinata dalla somma delle utilità marginali** dei singoli beni

Il calcolo della utilità totale all'inizio e alla fine del gioco **permette di apprezzare** come lo **scambio accresca l'utilità di ogni singolo giocatore ed anche del sistema** nel complesso.

Ref.: Alden, Lori. 2005. Birka: A Trading Game for Economics Students. The Social Studies 96(4): 178-183. - http://www.econoclass.com/birka.html

BIRKA -tabella punteggi

Utilità marginale di ogni carta (per ogni seme)	1	2	3	4	5	6	7	8	oltre	Totali stesso sem	
	150	70	25	10	7	4	2	1	0	150	1 carta
										220	2 carte
	5-4-4-4	4-4-4-4	5-4-4-3	6-4-3-3	4 - 4 - 4 - 3	5-4-3-3	4-4-3-3	5-3-3-3	6-5-3-2	245	3 carte
	1027	1020	1017	10111	1010	1007	1000	997	993	255	4 carte
										262	5 carte
	4-3-3-3	6-4-3-2	4-4-4-2	5-4-3-2	3-3-3-3	6-3-3-2	4-4-3-2	4-3-3-2	5-5-2-2	266	6 carte
	990	986	985	982	980	976	975	965	964	268	7 carte
										269	8 carte
	3-3-3-2	4-4-2-2	5-3-2-2	4-3-2-2	3-3-2-2	6-4-2-2	5-4-2-2	5-5-5-1	6-5-4-1	269	9 carte
	955	950	947	940	930	961	957	936	933	269	10 carte
										269	11 carte
	5-5-4-1	6-4-4-1	6-5-3-1	5-4-4-1	6-4-3-1	4-4-4-1	5-4-3-1	6-3-3-1	4-4-3-1	269	12 carte
	929	926	923	922	916	915	912	906	905	269	13 carte
											ecc

Ref.: Alden, Lori. 2005. Birka: A Trading Game for Economics Students. The Social Studies 96(4): 178-183. - http://www.econoclass.com/birka.html